

Конспект открытого занятия объединения «Мукосолька»

Тема: «Рыбки в пруду»

Задачи: Научить детей лепить рыбки разных форм.

- 1) Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения.
- 2) Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания.
- 3) Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности.

Материалы и инструменты и оборудование:

Дощечки для лепки; стеки; соленое тесто; прямоугольник из потолочной плитки(15x20) для аквариума; кисти; банки с водой; пайетки для чешуи; магнитофон или ноутбук: запись шума морского прибоя, фоновой музыки.

Ход занятия:

1. Организационный момент. (5 мин.)
2. Сообщение нового материала. (15 мин.)
3. Практическая часть. (20 мин.)
4. Заключительная часть. (5 мин.)

1.Организационный момент.

Педагог: Добрый день ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. (Представляю).

Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. А куда вы сейчас узнаете.

(Звучит шум морского прибоя.)

Педагог:- Ребята, прислушайтесь. Что это за шум?

Дети:- Это шумит море.

Педагог:- Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного пофантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Педагог:- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру: **«Найди слова»**

Найдите слова на небе (облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце и др.) . **Найдите слова в море** (вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль и др.)

2.Сообщение нового материала.

Педагог:- В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Назовите, каких вы знаете рыб *(дети перечисляют)*

Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат.

Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат . *(У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.)*

3.Практическая часть.

Педагог:- Ребята, я предлагаю вам слепить своих красивых рыб, осьминога, морскую звезду и поместим их в свой аквариум. Что еще можно слепить для нашего аквариума, чтобы он был красивым? *(камушки, водоросли, чтобы рыбкам было, где спрятаться)*

Рассматриваем с детьми двух игрушечных (разных по пропорциям.) рыбок. Уточняем название формы тела рыбок (овальное). Вспоминаем и рассказываем, как лепить рыбок, как сделать хвост, плавники, чешую изготавливаем из пайеток, выкладывая рядами, одну за другой.

Физминутка:

Море волнуется раз, море волнуется два,

Море волнуется три, как рыбки плывут покажи! *(ноги на ширине плеч, покачивание руками вправо-влево, изображая волны)*

Рыбки плавали, ныряли в голубой морской воде.

То сойдутся-разойдутся, то зароятся в песке *(руки перед грудью со сложенными ладонями, бег в рассыпную, наклоны, приседание).*

После того, как дети слепили рыб, водоросли, камушки, приступают к раскрашиванию.

Дети выполняют работы под фоновую музыку.

Заключительная часть.

Анализ занятия: Ну что, ребята вы неплохо справились с заданием. Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки? Какие именно рисунки вам понравились? Почему они вам понравились? А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чем бы вы попросили рыбку? Подумайте!