

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Старовеличковской

Принято на заседании ПС
Протокол № 5
от «27» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Старовеличковской
Л.Н. Шурупова
приказ № 27
от «27» марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Старовеличковской

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дома детского творчества станицы Старовеличковской (далее - ДДТ) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- реализация образовательных программ с использованием ДОТ - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

- электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий; - педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием ДОТ – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

- дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ДОТ - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием ДОТ - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.6. ДДТ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется ДДТ в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование off -line;
- консультации off –line или on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды ДДТ;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ДДТ, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются правилами внутреннего распорядка учащихся ДДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Учащийся должен иметь навыки обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ДДТ обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащемуся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимся, так и опосредованно. Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием

ЭО, ДОТ производится на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с приказом директора ДДТ.

4.2 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ДДТ осуществляется:

- путем непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- путем опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

4.3. Непосредственное осуществление взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующихся на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.4. Опосредованное осуществление взаимодействия педагога с учащимися может быть организовано: - при подготовке к участию в конкурсах на заключительных этапах; - для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ; - для учащихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь и др.); - в период отмены (приостановки) занятий в очной (контактной) форме.

4.5. Электронное обучение может быть организовано в виде самообучения (посредством взаимодействия учащегося с образовательными ресурсами), индивидуализированного обучения (основывается на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении), обучения в группе (строится на активном взаимодействии всех участников учебного процесса).

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется рабочим листом (приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащегося.

4.7. В рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.9. ДДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Алгоритм взаимодействия при реализации электронного обучения

5.1. Учащиеся: - знакомятся с расписанием занятий;

- изучают учебный план на неделю (в чате группы);
- за 5 минут до начала занятия обозначают свое присутствие (комментарии в чате), получают инструкцию от педагога;
- если возникли проблемы с интернетом («завис» сайт, перегружена платформа), заходят в чат группы и обозначают проблемы, получают задания и рекомендации;
- сдают работу на проверку в указанные сроки.

5.2. Педагог дополнительного образования:

- вносит изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие, нужные для учащихся электронные ресурсы и задания; - изучает образовательные ресурсы для занятий (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций, мастер-классы, веб-занятия);
- информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы или ее части (раздела) с применением ЭО и ДОТ, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по программе;
- тестирует работу на платформах (пробует на практике, подключив несколько учащихся);
- устанавливает программу, с помощью которой организуется онлайн-занятие;
- обеспечивает контроль подключения учащихся, дает инструкции и разъяснения;
- проектирует занятия на ближайшую учебную неделю, готовит необходимые материалы, видео лекции, задания, презентации, электронные экскурсии, мастер-классы, веб-занятия;
- разрабатывает систему контроля за деятельностью учащихся и освоением ими программы: оценочными и диагностическими материалами;
- выражает свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- выявляет учащихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

5.3. Администрация ДДТ:

- формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ или их частей, реализуемых с применением ЭО и (или) ДОТ по заявлению педагога дополнительного образования;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;
- разрабатывает и утверждает приказ об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободное посещение).
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5.4. Родители: - получают информацию об организации ЭО и ДОТ;

- создают условия ребенку для организации занятий;

- осуществляют контроль за участием ребенка в обучении.

5. Онлайн-сервисы для организации учебного процесса

6.1. RMC23.ru - сайт Регионального модельного центра дополнительного образования Краснодарского края. Раздел «дистанционное образование»

- размещение электронных ресурсов к дополнительной общеобразовательной программе. Раздел «медиа-профи» на платформе Moodle (система управления обучением или виртуальная обучающая среда) есть возможность размещения дистанционных курсов как электронных ресурсов к программам.

6.2. <https://zoom.us/> - платформа для конференций дает возможность бесплатно организовать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио.

6.3. <https://www.webex.com/> - платформа для видеосвязи. Это облачные сервисы для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами.

6.4. <https://vk.cc/arPMTs> - сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365.

6.5. <https://vk.cc/8BLbIY> - сервисы Google- научные, образовательные и культурные проекты. Главное преимущество служб Google – все они объединены и держатся на одном аккаунте Google (Гугл-класс, гугл-формы, Гугл-диск).

6.6. <https://vkcc/arPN0W>

– бесплатно предлагает премиум-функции сервиса для видеосвязи.

6.7. YouTube – платформа, на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам.

6.8. <https://yandex.ru/doma#education> – проект для тех, кто интересуется информационными технологиями и хочет развиваться в этой области.

6.9. <https://vk.com/@edu-for-distant> В-Контакте – организация обучения в группе, для коммуникации преподавателей с учащимися и их родителями, а также для обмена учебными материалами.

6.10. <https://www.ted.com/talks> – короткие вдохновляющие видео обо всем на свете.

6.11. <https://site.bilet.worldskills.ru> Портал «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников.

6.12. <https://zoom.us/client/latest/> ZoomInstaller.exe приложение дает возможность организовывать видео уроки в режиме онлайн.

6.13. WhatsApp приложения в гаджитах.

6. Заключительные положения

7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

