

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 2
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Старовеличковской
Л.Н. Шурупова
Приказ № 89/1
от «01» сентября 2022г.

**Положение
об организации индивидуального обучения учащихся
с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее – положение) регулирует порядок организации работы с этой группой детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования доме детского творчества станицы Старовеличковской (далее – ДДТ) составлено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Устава.

1.2. Учащийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико – педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Учащийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения и воспитания понимаются

специальные образовательные программы, методы и методики развития, воспитания, дидактические и наглядные материалы, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащихся с ОВЗ,

2. Организация деятельности

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196, предусматривает организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированным в группы учащихся одного возраста или разновозрастных, а также индивидуально (п. 7 порядка). Этим же порядком разрешено проводить занятия в объединениях по группам, индивидуально, или всем составом объединения (п. 9 порядка).

2.2. В целях обеспечения достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами оптимальной социальной адаптации, развития коммуникативных умений, осуществления социокультурной подготовки, развития индивидуальных творческих черт личности в ДДТ организуется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на дому.

2.3. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (или справки об инвалидности). Также индивидуально могут обучаться дети, не имеющие справку МСЭ, но нуждающиеся в индивидуальном обучении.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы), рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденным приказом директора ДДТ.

2.5. При составлении программ учитываются:

- потребность и возможность детей в занятиях по определенному профилю;
- требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогические рекомендации.

2.6. Требования к режиму деятельности детей в учреждении дополнительного образования для детей (СанПиН 1.2.3685-21):

- между занятиями в общеобразовательном или коррекционном учреждении (независимо от обучения) и занятиями в ДДТ должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут;

- начало занятий должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание - не

позднее 20.00 часов;

- занятия с детьми могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;

- режим работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяется следующим образом: два занятия по 45 минут один раз в неделю или одно занятие по 45 минут два раза в неделю.

2.7. Содержание учебного материала направлено на передачу знаний, умений и навыков, необходимых для формирования у учащихся трудового опыта, художественного вкуса, творческих способностей. Коррекционно-развивающая направленность обучения проявляется в подборе тем, связанных с расширением кругозора, социально-бытовой адаптации, организации работы по совершенствованию сенсомоторного развития, коррекции познавательных психических процессов, мыслительной деятельности, в воздействии на нравственный, эстетический, духовный мир ребенка.

2.8. Расписание занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами составляется педагогом дополнительного образования, согласовывается с родителями (законными представителями), и утверждается директором ДДТ.

3. Заключительные положения

3.1. Данное положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

3.2. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции положения, которое утверждается директором. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.