Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка»

Составитель программы: Бровкина Зоя Леонидовна, педагог дополнительного образования
Срок реализация программы: один год.
Возраст учащихся: 5-7 лет
Направленность программы: социально-гуманитарная
Вид программы: модифицированная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» основана на развитии у ребенка таких психических процессов, как внимание, память, мышление, речь, зрительное восприятие, воображение. Направлена на формирование творческого интереса ребенка и создана с целью овладения учащимися знаниями и умениями различных видов декоративно-прикладного творчества (оригами, аппликация, лепка). Программа имеет социальную значимость, заключая в себе всестороннее развитие детей. Особенно заметна роль этих занятий в умственном и эстетическом развитии детей, развитии мелкой моторики рук, речи как явлений, взаимосвязанных друг с другом. У детей развивается внимание, воображение, оба вида мышления – логическое и абстрактное, усидчивость, произвольность поведения.

Учебный материал органично сочетают в себе элементы обучения в игре с развитием художественно-творческих способностей. Во время занятий используются несколько прикладных технологий, что позволяет создавать неповторимые, уникальные, авторские вещи. Обучение по программе способствует формированию профессиональных мотивов и ценностей, приобретению социального опыта, приобщения к творчеству.

Актуальность программы заключается в том, что организация педагогом таких занятий помогают формировать и развивать у детей способности для успешного восприятия в дальнейшем учебного материала.

Материал программы дается в игровой форме, чтобы научить детей сравнивать, делать умозаключения, совершенствовать коммуникативные навыки, запоминать, развивать мелкую моторику с использованием элементов декоративно прикладного творчества. Главный смысловой стержень программы – это связь творчества с жизнью человека, его роль в повседневном бытии.

Цель программы: формирование устойчивого интереса детей к познавательной мыслительной деятельности, развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.