

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Робототехника»**

**«Робототехника»**

**Составитель программы:** Чуб Евгений Викторович, педагог дополнительного образования

**Срок реализации программы:** три года.

**Возраст учащихся:** 7-15 лет

**Направленность программы:** техническая

**Вид программы:** модифицированная

Сегодня образовательная робототехника дает возможность на ранних этапах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определенного функционального назначения и с определенными техническими характеристиками. Дети научатся объединять реальный мир с виртуальным. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

**Актуальность программы.** Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют учащимся в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая простые механизмы, учащиеся учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

**Отличительной особенностью** данной программы от существующих является ее направленность не столько на конструирование и программирование LEGO-роботов, сколько на выработку у детей навыков командного решения поставленных и возникающих задач, создания правильной мотивации к достижению целей. Дети в группах не являются конкурентами друг для друга, они учатся работать вместе, коллективно анализировать и сравнивать различные модели, искать методы исправления недостатков и использования преимуществ.

Во время образовательного процесса учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.