

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Шахматы»**

**Составитель программы:** Георгияди Богдан Романович, педагог дополнительного образования

**Срок реализации программы:** один год.

**Возраст учащихся:** 7-16 лет

**Направленность программы:** техническая

**Вид программы:** модифицированная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет **техническую направленность**, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Педагогическая целесообразность программы заключается в идее использования игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы, формировании и развитии логического мышления; развитию наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности; развитию личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, сосредоточенность).

**Актуальность** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию учащихся. Как одна из форм интеллектуального досуга, шахматы стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шахматы являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила её выработывались и шлифовались веками. Шахматы обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

**Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности через занятия шахматами.