

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Юный психолог»**

Составитель программы: Петрова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования

Срок реализация программы: один год

Возраст учащихся: 7-15 лет

Направленность программы: социально-педагогической направленности

Вид программы: модифицированная

Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный психолог» составлена таким образом, чтобы дети смогли не только прослушать материал, но и на практике его отработать и закрепить.

Актуальность программы заключается в том, что вступая во взаимодействие с существующими общественными ценностями, ребенок сравнивает свое поведение с теми образцами, которые предлагаются ближайшим окружением: родителями, учителями, воспитателями и другими значимыми для него взрослыми и сверстниками. При возникновении несоответствия между реальным поведением и предлагаемыми образцами в самосознании ребенка формируются негативные отношения, как к предлагаемым ценностям, так и к самому себе. Дети начинают испытывать трудности во взаимоотношениях с окружающими людьми, которые приводят к тем или иным формам социальной дезадаптации. В связи с этим, главной психолого - гуманитарной идеей программы является, преодоление процесса дезадаптации учащихся через процесс самопознания и как следствие личностного развития.

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации самопознания; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учащиеся приобретают коммуникативные навыки, опыт социального общения и социальной адаптации. Так же обучение по программе способствует овладению учащимися психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания других людей.