

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Занимательный английский»**

Составитель программы: Чертова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования

Срок реализации программы: один год.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы: модифицированная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» создана с целью формирования первоначальных навыков говорения и слушания на английском языке, развитию устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка у детей дошкольного возраста.

Обучение по программе поможет ребенку познакомиться с основами иноязычной культуры, даст стартовый объем знаний английского алфавита, счета в пределах 10, названия животных и другое. Также дети будут обладать первоначальными умениями и навыками: строить диалогическую и монологическую речь. У учащихся в процессе изучения программного материала будут формироваться представления об областях деятельности человека, связанных с иностранными языками, будет воспитываться уважительное отношение к образу жизни людей страны изучаемого языка, чувство толерантности.

Цель программы: формирование первоначальных навыков говорения и слушания на английском языке, развитие устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Актуальность. Раннее обучение иностранному языку способствует всестороннему развитию ребенка. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника и ребенка младшего школьного возраста, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации и создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании языковой картины мира, развивает языковую способность, способствует развитию интеллекта, развитию всех психических процессов, что в дальнейшем поможет стать успешным и в социальном плане.