

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

**«Методичка в помощь педагогу-организатору
учреждения дополнительного образования»**

Автор-составитель:

методист

Окунева Наталья Николаевна

ст.Старовеличковская

2025 г.

Содержание

Аннотация.....	3
1. Основы деятельности педагога-организатора	4
2. Проведение мероприятий патриотической направленности.....	6
3. Проведение мероприятий нравственной направленности.....	9
4. Проведение мероприятий трудовой и профориентационной направленности.....	12
5. Сценарий отчетного концерта «Творческий калейдоскоп».....	15
10. Сценарий викторины «Семейные традиции».....	23
11. Сценарий игровой программы «В здоровом теле – здоровый дух!»....	31
12. Сценарий мероприятия по пожарной безопасности «Азбука дороги»...	40
13. Сценарий познавательного часа «Мы за здоровый образ жизни».....	51
14. Сценарий мероприятия «Творчество без границ».....	55
15. Сценарий спортивно-игровой программы «Летние эстафеты».....	59
Заключение.....	62
Список литературы.....	63
Приложение.....	65

АННОТАЦИЯ

Данный сборник методических материалов «Методичка в помощь педагогу-организатору учреждения дополнительного образования» разработан для педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования. Опыт работы может быть использован педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования, методистами других образовательных учреждений всех форм собственности. Не содержит внутренних и внешних факторов препятствующих использованию и масштабированию.

В сети интернет можно найти много методических рекомендаций для учителей, педагогов дополнительного образования, но для педагогов-организаторов информации мало, либо она не подходит к деятельности в учреждении дополнительного образования. **С целью** улучшения методического обеспечения деятельности педагога – организатора, повышение качества работы, появилась потребность в написании данного сборника методических материалов.

В сборнике методических рекомендаций отражены основные сферы деятельности педагога-организатора. Сценарии проведенных мероприятий в летний период 2025 года.

Актуальность сборника. Предложенный материал способствует внедрению наиболее эффективных методов и форм работы для решения какой-либо проблемы. Актуальность сборника связана с необходимостью своевременного обеспечения системы образования новыми знаниями и информацией, а также с потребностью в разработке материалов, отвечающих реалиям времени.

В сборнике предоставлены конспекты мероприятий в доступной форме. Материал соответствует возрастным особенностям учащихся.

1. Основы деятельности педагога-организатора

Совершенствование форм, методов учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования, а также организация досуговой деятельности учащихся зависит не только от профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, но и педагога-организатора.

Воспитательный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования доме детского творчества станицы Старовеличковской (далее - ДДТ) является целостным и непрерывным. Выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива ДДТ является создание благоприятных условий для социализации, развития творческих способностей и возможностей учащихся, воспитание разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, способной к взаимопониманию и сотрудничеству.

В соответствии с нормативными документами воспитательная сущность деятельности и профессиональная миссия педагога-организатора заключается в регулировании воспитательного процесса, через создание условий для максимального самовыражения учащихся, удовлетворения их социальных потребностей, самореализации внутренних ресурсов, поддержка проявленной инициативы, организации досуга, а также предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагог-организатор в ДДТ планирует воспитательные мероприятия, пишет сценарии для их проведения, осуществляет документальное обеспечение, планирование и организацию подготовки мероприятий.

Проводит анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий и работу над ошибками проведенных мероприятий (если это необходимо).

Навыки, которые необходимы педагогу-организатору для эффективного выполнения должностных обязанностей:

- Организаторские навыки. Умение планировать, координировать и управлять разнообразными мероприятиями и процессами. Должен быть организованным и дисциплинированным, уметь эффективно распределять ресурсы и свое рабочее время.

- Коммуникабельность. Хорошая коммуникация с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом учреждения. Способность слушать, выражать свои мысли ясно и понятно. Решать конфликтные ситуации устанавливать доверительные отношения со всеми участниками образовательного процесса.

- Творческий подход. Создание и проведение интересных, разнообразных и оригинальных мероприятий.

- Интерес к собственному образованию и профессиональному развитию. Проявлять интерес к профессиональному развитию. Следить за новыми педагогическими тенденциями и методиками.

- Адаптивность. Готовность к адаптации к новым, меняющимся условиям в проведении мероприятий, к работе с разными группами учащихся.

- Эмпатия и внимание к деталям. Понимание потребностей и интересов всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогического коллектива, директора ДДТ). Умение создать благоприятную, обучающую и воспитательную атмосферу, учитывающую особенности каждого учащегося.

- Лидерские качества. Педагог-организатор часто выполняет роль лидера в организации мероприятий и в процессе управления образовательной деятельностью. Должен понимать принципы лидерства, уметь вдохновлять и

мотивировать. А также уметь отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведения мероприятия.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах каждого объединения есть раздел программы «Воспитание», в котором отражены проводимые мероприятия различной направленности.

2. Проведение мероприятий патриотического воспитания

Патриотическое воспитание - сложный и многогранный процесс формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к историческому, культурному и национальному наследию страны, готовности к защите ее интересов. В современных, не простых, меняющихся условиях особое значение приобретает эффективная реализация задач патриотического воспитания в системе дополнительного образования. Именно здесь, в атмосфере творческой деятельности и свободного самовыражения можно наиболее эффективно заложить основы гражданской позиции и формировать активную жизненную позицию у учащихся.

Патриотическое воспитание в ДДТ проводится систематически с интеграцией в образовательный процесс и ориентирована на индивидуальные особенности учащихся.

Во время образовательного процесса в ДДТ мероприятиям патриотической направленности уделяется особое внимание. Потому что главная задача - воспитание ответственного гражданина, любящего и ценящего свою страну. Вовлекая в активную творческую деятельность детей, способствуем полезному времяпрепровождению детей, заняв их в свободное от школы время.

Основными задачами патриотического воспитания в ДДТ являются:

- развитие национального и гражданского самосознания учащихся;

- формирование патриотического мировоззрения (воспитание гражданина – патриота);
- создание условий для проявления патриотических знаний и способностей.

Формы работы, используемые в рамках патриотического воспитания: экскурсии (посещение народного музея ст. Старовеличковской); посещение мемориалов и возложение цветов, приуроченные к памятным датам; участие в мероприятиях, посвященным памятным датам и событиям (встречи с ветеранами – участниками войн, тематические концерты, выставки); проведение бесед и дискуссий на патриотическую тематику; просмотр фильмов (фрагментов фильмов) патриотической направленности.

В детских объединениях «Военный моделизм» и «Юный конструктор» при изготовлении различных моделей военной техники дети от педагога узнают информацию о каждой конкретной модели, а именно: ее историю происхождения, участие в различных военных конфликтах, о героях, управляющих военной техникой.

В детских объединениях «Гармония» и «Музыкальный калейдоскоп» особое место занимает изучение патриотических песен. Перед изучением каждой песни изучается история её происхождения, биография автора слов и музыки. Дети учатся погружаться в значение и смысл каждой песни, чтоб передать свои чувства, эмоции и переживания зрителю.

В детском объединении «Умелые руки» учащиеся вместе с педагогом ходят в гости к ветерану Великой Отечественной войны. Дети приносят угощения, задают вопросы и внимательно слушают рассказы про жизненные события во время войны. О том, на сколько морально сложно было жить в то время, отсутствие еды, одежды. О том, что давало силы жить. Данные встречи с человеком, пережившим трудные дни во время Великой Отечественной войны приводят к переосмыслению детьми жизненных событий своей жизни и жизни во время военных событий.

Особое внимание уделяется мероприятиям, приуроченным к месячнику оборонно-массовой и патриотической работы. Проводится концертная программа, встречи – беседы с участниками различных войн. Дети задают самые разнообразные вопросы, которые им интересны. Узнают о подвигах, о жизненных событиях этих людей. Тем самым, формируется патриотическая картина мира.

При написании сценария патриотических мероприятий особое внимание уделяется деталям, тексту, номерам, которые будут в мероприятии. Необходимо прожить текст сценария, прочувствовать его. С таким подходом, планируемая цель и задачи будут достигнуты в полном объеме и произведут на детей тот эффект, который планировался.

Любое мероприятие по патриотическому воспитанию имеет колоссальное значение. Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ДДТ находятся в постоянном поиске новых и наиболее актуальных методов, приемов и форм воспитания чувства любви и уважения к своей Родине детей разных возрастов. Данное направление педагогической деятельности является безусловным и неизменным компонентом всестороннего развития гармоничной личности. Воспитание гражданина Российской Федерации, настоящего патриота в условиях современного мира – важнейшая цель дополнительного образования

Эффективное патриотическое воспитание - целенаправленная системная работа, основанная на использовании разнообразных методов и форм, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и опирающаяся на современные методические разработки. Главная цель – формирование у детей истинного чувства патриотизма, любви к Родине, готовности служить и защищать ее интересы. Только в таком случае патриотическое воспитание будет эффективным и принесет плодотворные результаты.

Особое внимание уделяется организации выставок работ декоративно-прикладного творчества. Они организуются на различном уровне.

3. Проведение мероприятий нравственного воспитания

Мероприятия нравственной направленности направлены на формирование духовно-нравственных ценностей учащихся.

Целью данных мероприятий является становление отношений ребенка к семье, к обществу, к коллективу, к труду, к своим обязанностям и к самому себе. Они помогают понять окружающий мир, происходящие события.

Нравственность - это человеческое качество, которое позволяет человеку делать осознанный выбор и совершать осмысленные поступки. Нравственный человек внутренне ощущает, что такое честь, любовь, мораль, человечность. У него есть твердые моральные принципы, в соответствии с которыми он строит свою жизнь. Каждый его шаг должен, если не принести пользу, то хотя бы не причинить никому вреда.

Как же объяснить детям, что же такое нравственность и как она проявляется? Про человека, который в своих поступках руководствуется нравственностью, обычно говорят, что он поступает по совести. То есть, одно из ключевых проявлений нравственности заключается в том, чтобы ответственно и справедливо относиться к окружающим. Любые умышленные преступления совершаются безнравственными людьми.

Переоценить значение нравственности невозможно, поскольку это основополагающая черта личности, являющаяся фундаментом для формирования крепкого и сильного характера. Нравственный человек, как правило, сам счастлив и делает счастливыми близких людей. Нравственное воспитание играет огромную роль в жизни человека.

Во время образовательного процесса для формирования духовно-нравственных качеств используются следующие формы: игры и игровые ситуации; изобразительная деятельность; декоративно-прикладное творчество; коллективные творческие работы (дела); проблемные ситуации; беседы и дискуссии на этические темы; общение детей, как между собой, так

и со взрослыми (педагогом, родителями и т.п.) в создаваемых педагогом условиях на занятиях.

Основными принципами, используемыми при проведении мероприятий нравственного воспитания:

- индивидуальный подход. Учитываются особенности каждого ребенка, предоставляя им возможность саморазвития, самоопределения и самовыражения;
- создание эмоционально-психологически комфортной образовательной среды. Атмосфера взаимного доверия, поддержки и понимания способствует благоприятному развитию и раскрытию детей;
- использование активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, деловые игры, проектные задания, практические занятия, социальные проекты и другие);
- постоянный рефлексивный анализ и коррекция воспитательного процесса.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам основаны не на объяснении и показе как делать, а на взаимодействии взрослого и ребёнка, на эмоциональной отзывчивости, анализе переживаний и чувств детей. «Я рядом, делаем вместе, смотри как отлично у тебя получается!». Это эффективный педагогический приём, обеспечивающий более надежный результат, чем любые убеждения и указания.

Детская любовь к играм – это мощный механизм развития, предусмотренный природой. Именно в игре дети обычно учатся взаимодействию с другими людьми, усваивают такие важные аспекты нравственности как честность, ответственность и справедливость. Глядя на реакцию других участников, ребёнок учится думать об окружающих.

На занятиях в театральном детском объединении «Маска» происходит приобщение учащихся к традициям театральной культуры, через погружение в литературный и драматургический материал, который специально подбирается в целях нравственного воспитания, осуществляется особыми

педагогическими методиками, которые включают в себя поэтапное знакомство учащихся с основами актерского мастерства, нравственных и духовных примеров из классической литературы. Просмотром и обсуждением театральных постановок, сказок, созданием этюдов, постановкой сценок.

Педагогическое воздействие на детей через театральную деятельность развивает навыки: сотрудничества, творческой активности, эмоциональной гибкость, способности к сопереживанию. Театральное творчество формирует позитивную направленность человека, смягчает факторы негативного воздействия окружающей среды, сближает детей, родителей и педагогов, превращая их в единый коллектив.

В детских объединениях декоративно-прикладного творчества формирование нравственности происходит на каждом занятии. Потому что любое творчество способствует развитию разносторонне развитой личности. Творчество - не просто вырезание снежинок из бумажных листов или лепка ежика из пластилина. Еще Бернард Шоу подметил: «Воображение - это начало созидания. Созидание требует душевных затрат. Созидательность – дочь добра. Созидателем может быть как творец (человек с исключительными интеллектуальными или творческими способностями), так и обычный человек, создающий полезные блага для общества. Присутствие души обязательно! Если автор в свое творение вкладывает душу – это может быть показателем созидания. Это, безусловно, творчество, к которому никогда не будет относиться бездушная механическая работа, даже при высококлассном исполнении. И это уже не просто творчество, а созидание.

В течение учебного года организуются выставки творческих работ учащихся, что способствует не только развитию нравственных качеств каждого ребенка, но и уверенности в себе через представление готового изделия, поделки. Дети, педагоги, родители, гости, созерцая прекрасное, от которого веет добром, душевностью, красотой, тем самым получают огромный заряд радости и вдохновение на творчество.

Педагогические работники регулярно проводят оценку проведенных мероприятий, обращают внимание на то, что детям больше всего понравилось в мероприятии, какую информацию они не воспринимают, не интересна.

Эффективность мероприятий нравственной направленности оценивается с помощью различных методов:

Систематический мониторинг и наблюдение за процессом формирования духовно-нравственных ценностей у детей. А именно за изменением в поведении детей и их отношения к моральным и этическим вопросам; за изменением психологического климата в коллективе и взаимоотношений между детьми в группе.

Обратная связь со стороны детей и родителей (законных представителей). Это очень важная оценка проведенных мероприятий нравственной направленности. Дети высказывают свои мнения и могут дать оценку на сколько важны и значимы были проведенные мероприятия и какой воспитательный эффект дали.

После оценки мероприятий педагоги и педагог-организатор корректируют проведенные мероприятия, при необходимости (если поставленная цель и задачи не были выполнены или выполнены не полностью).

4. Проведение мероприятий трудового и профориентационного воспитания

В настоящее время остро встает вопрос выбора будущей профессии учащимися. Связано это с условиями рыночной экономики, конкуренцией на рынке труда, где сейчас ценятся высококвалифицированные специалисты.

Многие дети не ориентируются в мире профессий, не знают о профессиональных требованиях, не имеют четкого представления о новых профессиях, а так же возможных перспективах профессионального роста.

Дети редко задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные предпочтения и особенности очень важны при выборе определенной профессии. Для того чтобы учащиеся знали свои склонности к определенной профессии, знали свой внутренний потенциал, могли оценить свои возможности нужна помощь педагогических работников, которые на занятиях знакомят детей с различными профессиями, отвечают на вопросы о профессиях, которые интересны каждому ребенку.

Мероприятия профориентационной направленности имеют не менее важное значение, чем мероприятия патриотической или экологической направленности. От того, насколько ребенок владеет информацией о профессии, которая ему нравится, кем он хочет работать и связать с данной профессией всю свою жизнь, зависит правильность его выбора в сторону одной или другой профессии.

Проводимые мероприятия профориентационной направленности создают систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, их консультирование, проведение экскурсий в организации станицы Старовеличковской, тематические часы, профориентационные игры, проведение мастер-классов. Профориентационная работа с учащимися ДДТ ориентирована на их индивидуализацию, с учетом их интересов и запросов.

Также мероприятия данной направленности способствуют созданию максимально четкого и конкретного образа основных типов профессий, что поможет им сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор будущей профессии.

Постоянный поиск новых форм и методов организации образовательного процесса позволяет организовать работу с детьми более разнообразно, интересно, информационно насыщено.

Цель трудового и профориентационного воспитания направлены на формирование у учащихся трудолюбия, ответственности, трудовых навыков, подготовка к профессиональному самоопределению.

В каждом детском объединении определены свои цели и задачи по трудовому и профориентационному воспитанию, в соответствии с которыми проводятся мероприятия и беседы.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
Отчетного концерта
«Творческий калейдоскоп»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
29.05.2025г.

Название: "Творческий калейдоскоп!"

Место проведения: ДДТ ст.Старовеличковской

Дата и время: 29.05.2025 в 16.30

Ведущие: 1 и 2

Встреча гостей. Гости проходят на выставку декоративно-прикладного творчества. После занимают места.

Ведущий 1. Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас в нашем уютном доме детского творчества на нашем отчетном мероприятии «Творческий калейдоскоп!».

Ведущий 2. Сегодня мы собрались, чтобы подвести итоги яркого, интересного, насыщенного творческого года. Вспомнить лучшие моменты и, конечно, порадовать вас выступлениями наших детских коллективов!

Ведущий 1. Сегодня для вас будут петь, танцевать и читать стихи наши талантливые дети! Давайте перенесёмся в мир вдохновения и творчества!

Ведущий 2.

Педагог дополнительного образования,

Не просто должность, это призвание.

Это сердце большое и чистое,

И улыбка, как солнце, лучистая,

Это руки теплые, добрые,

И всегда настроение бодрое.

Ведущий 1.

Это забота о нас, детишках,

Чтоб жизнь мы учили не только по книжкам,

Чтобы мы умели петь и танцевать,

Вязать и готовить, лепить, вышивать.

Чтобы и в технике мы разбирались.

В спорте успехов больших добивались,

Чтобы с природой мы крепко дружили,

Чтоб свою Родину нежно любили!

Ведущий 2.

Вы сил не жалея проводите с нами,
Чтоб стали мы со временем мастерами,
Чтоб наши таланты раскрыться могли,
Чтоб мы на земле свое место нашли.

Мы вам благодарны!

Наш концерт открывает видеоролик о жизни Дома детского творчества и педагогических работников

Ведущий 1. Как же быстро летит время! Кажется, только вчера начался учебный год, а сегодня мы уже подводим его итоги.

Ведущий 2. Но творчество не знает границ, и сейчас для вас прозвучит прекрасная песня в исполнении Софьи Дорошенко!

1. Песня «Тайна моя девичья»

Исполняет: Дорошенко Софья

*Педагог: Боярская О.И.**

Ведущий 1. А сейчас мы вам расскажем про каждого педагога, работающего в доме детского творчества. Каждый день они посвящают себя детям, отдают им частичку своей души

Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Котло Эвелина Юрьевна. Педагогический стаж 13 лет. Проводит занятия в объединениях «Декупаж», «Островок тепла», а так же «Мир творчества» и «Радуга развития» для детей ОВЗ. (Далее ролик Котло Э.Ю)

Ведущий 2.

Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Кривошеева Инна Алексеевна (далее ролик Кривошеева И.А)
(Видеоролик: Котло Э.Ю., Кривошеева И.А)*

Ведущий 1. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Война закончилась более полувека назад, но эхо этой войны мы слышим до сих пор, оно доносится до нас с полей текущих сражений.

2. Танец «Грация»

*Песня: «Низкий вам поклон»**

Педагоги: Боярская О.И., Зима М.М.

Ведущий 2. Взяли дети краски в руки - и не стало в доме скуки.

Нарисуем дом с окном. И весёлую лисичку, и Синичку - невеличку. Учатся рисовать это и многое другое в детском объединении «Весёлая палитра» и «Волшебный карандаш» у педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Солодкой Светланы Анатольевны.

(далее ролик Солодка С.А.)

Ведущий 1. Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Будко Наталья Афанасьевна. Проводит занятия в детских объединениях «Умелые руки», «Солнечные ладошки» (для детей с ОВЗ). Дети знакомятся с искусством оригами, учатся плести из сосновых иголок, изготавливают подделки из талаша, шьют мягкие игрушки, активно принимают участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Видеоролики Солодка С.А., Будко Н.А

Ведущий 1. Слово - это тоже искусство, и сейчас для вас выступят наши юные чтецы!

3. Чтецы (3 человека)

Педагог: Котло Э.Ю.

Ведущий 2. Педагог дополнительного образования, Братцев Александр Петрович. Проводит занятия в детских объединениях «Военный моделизм» и

«Юный конструктор». Приобщает детей к знаниям в области моделирования и конструирования. На занятиях дети изучают историю появления и развития военной техники и ее влияние на ход исторических событий.

(далее видеоролик Братцев А.П)

Ведущий 1. Педагог дополнительного образования. Тыщенко Светлана Юриевна. Проводит занятия в объединениях «Вязание крючком», «Вязание спицами» и «Вышивка». Приобщение детей к искусству вязания, которое основано на народных традициях, оказывает влияние на формирование художественного вкуса, развитие творческих качеств личности, открывает пути для дальнейшего совершенствования и гармоничного развития личности каждого учащегося.

(видеоролик Тыщенко С.Ю.)

Ведущий 2. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. В битве за родную землю стояли на смерть все, кто мог держать оружие в руках. А фашисты свирепели. На передовой от взрывов снарядов и бомб не осталось целым ни единого клочка земли, многие погибали. Но наши бойцы не сдавались, вновь и вновь поднимаясь в атаку, всеми силами борясь за мирное небо над головой.

4. Танец «Я вернусь победителем»

Танцевальный коллектив «Кнопочки»

Педагог: Зима М.М.

Ведущий 1. Деятельность нашего дома детского творчества в этом учебном году состояла не только в творчестве, концертной деятельности, но и в участии в важных, необходимых в наше не простое время мероприятиях.

Сейчас вашему вниманию представляем ролик о нашей работе по плетению маскировочных сетей для участников специальной военной операции и участию в акциях по сбору гуманитарной помощи.

5. Ролик про сети и гуманитарку

6. Песня «Эх, дороги»

Исполняет: Рыженкова Н.

Педагог: Боярская О.И.

Ведущий 2. Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Новоселецкая Ирина Алексеевна. Обучает учащихся техникам лепки из соленого теста в объединении «Мукосолька», «Творческая мастерская» (для дошкольников), «Тестоластика» (для детей с ОВЗ). Занятия способствуют тому, чтоб ребенок научился четко и точно выполнять работы из соленого теста, а также развитию эстетических способностей детей, развитию мелкой моторики пальцев рук, что благотворно влияет на развитие интеллекта, речи, правильной работы головного мозга.

(видео Новоселецкая И.А.)

Ведущий 1. Педагог дополнительного образования Лобова Екатерина Викторовна. Занимается с детьми младшего дошкольного возраста. На занятиях дети учатся читать, писать, учат стихи.

(видео Лобова Е.В)

(Видеоролик: Новоселецкая И.А , Лобова Е.В.)

Ведущий 2.

Война однажды в двери постучится,

Все планы одним махом изменив.

Упала нам на слабенькие плечи,

Тяжелая, не детская игра.

И мы, ни в чем не смея ей перечить,

Почувствовали, что значит война!

Войне я молодые годы отдал,

И детства, к сожаленью, не видал!

7. Танец «Дети войны»

Коллектив «Кнопочки»

Педагог: Зима М.М.

Ведущий 1.

На нашем концерте скучать не придется,
Здесь песни звучат, громко музыка льется,
Встречайте и хлопайте громко в ладоши,
Для вас приготовлен номер хороший!

8. Песня «Одного»

Исполняет: Рыженкова Н.

Педагог: Боярская О.И.

Ведущий 1. Слово предоставляется нашему уважаемому директору - Новоселецкой Марине Александровне!

Речь директора

Дорогие гости, уважаемые родители, педагоги и, конечно же, наши талантливые дети! Сегодняшний вечер - это не просто отчётный концерт, а демонстрация того, чему вы научились в этом учебном году. Каждое выступление, каждый номер - это частичка души, вложенная детьми и педагогами, желание показать прогресс, то чему научились.

Хочу выразить огромную благодарность:

- нашим педагогам за профессионализм, терпение и безграничную любовь к детям. Без вас не было бы этих ярких моментов, этих побед и радостных эмоций;

- родителям - за поддержку, доверие и веру в наших детей. Вы их главные зрители и критики, и ваша любовь помогает им расти. Спасибо, что доверили нам самое ценное, что у вас есть;

- нашим талантливым детям за смелость, трудолюбие и искреннюю любовь к творчеству. Вы - гордость нашего дома детского творчества, и каждый из вас сегодня доказал, что талант не знает границ!

Отдельное спасибо всем, кто помогал в организации этого концерта, ведь подготовка к нему и организация сложный процесс и всегда командная работа.

Пусть этот год запомнится нам не только яркими выступлениями, но и новыми идеями, дружбой и вдохновением. А впереди — ещё больше творческих свершений!

Спасибо, что вы с нами! Давайте вместе аплодисментами поблагодарим всех участников отчетного концерта!

Ведущий 2. Дорогие зрители, наш отчётный концерт подошел к концу! И завершает его прекрасная песня в исполнении Рыженковой Натальи

9. Песня «Ромашка, Василёк»

Исполняет: Рыженкова Н.

Педагог: Боярская О.И.

Все дети выходят с шарам.

Ведущий 1. Благодарим каждого, что нашли время и пришли к на наш отчетный концерт. До новых встреч.

(Финальная музыка, аплодисменты.)

Общее фото .

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
Викторины
«Семейные традиции»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
08.07.2025

Цель: Знакомство участников викторины с различными семейными ценностями и традициями.

Задачи: Познакомить детей с семейными традициями, существующими в других семьях. Расширение кругозора учащихся. Интересно проведенное время детей и родителей. Формирование убеждения, что семейные ценности это важно.

Викторина проводится для учащихся детских объединений ДДТ ст.Старовеличковской и родителей (законных представителей).

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники викторины «Семейные традиции», приуроченной к празднику «Дню семьи, любви и верности».

Семейные ценности и традиции – основа нравственного воспитания детей. Представление о семейных ценностях закладывается в семье, а не в образовательных организациях.

Семья — это замок, уют и покой,
Тепло половинки для сердца родной,
Смех деток, забота, любовь, доброта,
Семья — это дом, где смеётся душа!

Так уж устроено у людей,
Хотите вы этого или не хотите,
Но только родители любят детей,
Чуть больше, чем дети родителей.

Семья – это великая сила, которая воспитывает человека, предопределяет его будущую судьбу, наполняет его родительским теплом на всю жизнь.

Сейчас разделимся на команды. Команда детей и команда родителей. И посмотрим, кто быстрее и правильнее ответит на вопросы. А так же, проверим, на сколько хорошо дети знают семейные традиции.

Задание № 1 «Члены семьи в загадках»

Он стар, но это ничего.

Его добрее нет.

Он папа папы моего

А для меня он

Она совсем не старая,

Хотя совсем седая.

Она расскажет сказку мне,

На картах погадает.

Я сяду с нею рядышком:

Продолжи сказку

Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье!

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне

К нам приехал папин брат!

Встрече с ним я очень рад!

Он твердит в глаза мне глядя:

- Руку жми, ведь я твой

Излучает она свет, от улыбки – ямочка.

Никого дороже нет, чем родная

Угадай-ка кто же это?

Ключи от авто, галстук, шляпа.

Жду друзья от вас ответа. Молодцы, конечно

В доме все стоит вверх дном

Разговоры все о нем.

Он в своей кроватке улыбается,

На него глядят и восхищаются.

Я, конечно тоже рад

Появился младший

У мамы есть сестра

Вы добрей не найдете

Я очень горжусь,

Ведь она моя

На Волге живут мои дяди и тети.

Меня на каникулах там вы найдете

От мамы и папы к ним я посланник

Меня они любят, ведь я их

Какие молодцы! Все справились с заданием и угадали загадки.

Идем дальше.

Задание № 2. Пословицы и поговорки о семье

Нужно из слов, которые я раздам каждой команде составить пословицы о семье.

При солнышке тепло, а при матери добро.

Вся семья вместе, так и душа на месте. В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В своем доме и стены помогают.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Задание № 3. Конкурс «Утренние сборы» (под музыку)

Участвуют от каждой команды по 3 человека. В центре кабинета в две шеренги стоят стулья спинками к центру.

На них личные вещи мамы, папы и ребенка: портфель, панамка, зонт, очки, парик, галоши, юбка.

(Если не будет в команде папы, роль папы будет играть мама. Потому что мамы могут все и даже быть папой).

У папы и мамы завязаны глаза. Под музыку папы бегают вокруг своих стульев по кругу. По окончании музыки они останавливаются, берут ту вещь, у которой остановились, и отдают маме. Мама быстро одевает ребенка. И так - пока не закончатся на стульях вещи.

Снимаются повязки с глаз и оцениваем, во что родители одели своего ребенка.

Разминка для детей

Предлагаю небольшую разминку, в которой будут участвовать только команда детей.

Ребята, я назову разные виды работы, а вы хором ответьте, кто выполняет эту работу папа или мама и покажите, как они это делают: стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, пашет огород, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, дрова колет, сидит за компьютером.

Какие дети молодцы, все знают. Какие хозяйственные родители у этих замечательных детей.

Задание № 4

Это задание будет снова для детей. Сейчас проверим, какие они ловкие. Не зависимо от того, кто ты девочка или мальчик, должен уметь приготовить себе еду.

И так, рабочий кабинет мамы – кухня, а орудия труда у нее самые обычные... Перед вами на столе лежат макароны. За 30 секунд их нужно одеть на нитку. Побеждает тот, у кого окажется больше макарон на нитке.

Какие все молодцы! И с этим заданием все справились.

Задание № 5

Скажите, пожалуйста, какая, по – вашему, идеальная семья?

(Примерные ответы детей)

Дети. Где все понимают друг друга.

Дети. Где все друг к другу относятся с уважением, не кричат, не ругаются

Дети. Проводят вместе много времени, и всем хорошо и комфортно

Дети. Где каждый старается помочь другому.

Дети. Где родители учувствуют в делах своих детей.

Дети. Семья – это когда каждый заботится, о другом.

Верно. Можно приводить множество аргументов в пользу идеальной семьи. Потому что самое дорогое в жизни человека – семья. Эту простую истину знали даже древние люди. Семья – это опора. Семье посвящено много песен, притчей и пословиц. Сейчас я вам буду говорить начало пословиц, а вы должны будете назвать конец. Отвечать могут и дети и родители.

Пословицы

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.Яблоко от яблони.... | Ответ: ...недалеко падает. |
| 2.Яйца курицу... | Ответ: ...не учат |
| 3.В гостях хорошо.... | Ответ: ...а дома лучше. |
| 4.Где любовь и совет... | Ответ: ...там горя нет. |
| 5.Не красна изба углами.... | Ответ:....а красна пирогами. |

Заключение

На мой взгляд, сегодняшняя викторина прошла успешно. Все большие молодцы. Справились со всеми заданиями.

Еще раз поздравляю всех с праздником. Берегите, любите, цените и уважайте друг друга. Без семьи ни один человек не сможет прожить полноценную жизнь.

Список литературы

- 1.Ананьева Н.А. Семья и ее функции, Москва,2005 г.
2. Ветрова З.А. Семейное воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 123 с.
3. Валова Т.М., Саенко О.Е., Кушнир Т.М. Классные часы по семейному и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М, 2008.- 334 с.
- 4.Жданова О.Е., Павлова Е.В., Щульц Т.В. Классные часы по семейному воспитанию: 5-8 классы. - М.:, 2015.- 160 с.
5. Романова В.К. Азбука семейной жизни, М.: «Феникс», 2012. – 189 с.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
Игровой программы
«В здоровом теле – здоровый дух!»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
11.07.2025

Цель: Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: Формирование ценностного представления у учащихся о здоровом образе жизни; воспитание у учащихся внимательного отношения к своему здоровью, целеустремленность, командные качества.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

- Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

- Наверное, потому, что здоровье для человека - самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем. Народная мудрость гласит: «Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – всё потерял». Давайте уточним, что же такое здоровье? (ответы детей)

- Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, ребята, от чего зависит здоровье? (ответы детей)

- Какие главные факторы для сохранения крепкого здоровья вы знаете? Правильно. А еще это движение, закаливание, правильное питание, режим дня.

- А что ухудшает здоровье, вы знаете? (ответы детей)

- Вот обо всём этом мы и поговорим более подробно. Но разговор наш будет необычным. Сегодня у нас игровая программа **«В здоровом теле – здоровый дух!»**

- Сейчас я буду задавать вопросы, а вы громко отвечайте **«да» или «нет»**.

Что нам нужно для здоровья?

Может, молоко коровье?

Лет в двенадцать сигарета?

А с друзьями эстафета?
Тренажер и тренировка?
Свекла, помидор, морковка?
Пыль и грязь у вас в квартире?
Штанга или просто гиря?
Солнце, воздух и вода?
Очень жирная еда?
Страх, уныние, тоска?
Скейтборд – классная доска?
Спорт, зарядка, упражнения?
Сон глубокий до обеда?
Если строг у нас режим –
Мы к здоровью прибежим!

Конкурс «Анаграммы»

Сейчас я вам раздам листочки, на которых записаны в разном порядке буквы. Нужно собрать из них слово, связанное со здоровьем.

ЛКАПРОГУ – прогулка
ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура
ДКАЗАРЯ – зарядка
ЛКАЗАКА – закалка
ЕНГИАГИ – гигиена
ЗОБЛА – польза

Какие вы молодцы! Справились с таким сложным заданием. А сейчас у нас следующий конкурс

Конкурс «Выбрать слова»

- Сейчас я раздам карточки, на которых написаны различные прилагательные. Из этих слов необходимо выбрать те, которые относятся к описанию здорового человека и добавьте свои (стройный, сутулый, веселый, сильный, неуклюжий, румяный, красивый, бледный, ловкий, толстый).

Из предложенных карточек дети выбирают правильные на их взгляд описания здорового человека. Если выбрана не правильная карточка – происходит дискуссия, почему, по мнению ребенка это прилагательное подходит под описание здорового человека.

Конкурс «Пословицы и поговорки»

А вы знаете, что есть пословицы и поговорки про здоровый образ жизни? Назовите, какие вы знаете.

А сейчас я вам усложню задание. У меня есть разрезанные части различных пословиц и поговорок. Вам необходимо их собрать.

ЧИСТОТА - ЛУЧШАЯ КРАСОТА

ЧИСТО ЖИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ – ЗАКАЛЯЙСЯ

ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ

НЕ ДУМАЙ БЫТЬ НАРЯДНЫМ, А ДУМАЙ БЫТЬ ОПЯТНЫМ

ЛУК СЕМЬ ДУГОВ ЛЕЧИТ, А ЧЕСНОК СЕМЬ НЕДУГОВ ИЗВОДИТ

Конкурс «Третий лишний»

Перед вами разложены 4 группы предметов. Вам необходимо внимательно посмотреть на эти предметы и убрать лишние, а также объяснить для чего предназначены оставшиеся и почему они лишние в этой группе.

1. *Первая группа:* мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды

2. *Вторая группа:* лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.

3. *Третья группа:* тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.

4. Четвёртая группа: щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

Молодцы! Отлично справились и с этим заданием. Мне кажется, что вы все знаете, и вас ни каким конкурсным заданием не запутать. А у нас следующий конкурс.

Конкурс «Отгадай «Кота в мешке»

У меня есть мешок, в котором находятся различные предметы. Конечно, по нашей сегодняшней теме. Вам необходимо по очереди засовывать руку в мешок, выбрать один предмет и угадать на ощупь, что это за предмет (**зубная щетка, полотенце, мыло, мыльница, расческа, салфетки, мочалка, носовой платок**).

А сейчас, не менее интересная музыкальная пауза (частушки о здоровье)

Раздаю всем листочки, на которых написаны частушки. Даю вам 3 минуты, чтоб прочитать текст частушек. Включаю музыку, чтоб послушали под какую музыку будем с вами петь частушки.

Чистота – залог здоровья,
Чистота нужна везде:
Дома, в школе, на работе,
И на суше, и в воде.

Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Чтоб микробам жизнь не дать,
Руки в рот не надо брать.

Ты зарядкой занимайся,
Если хочешь быть здоров.
Водой холодной обливайся –
Позабудешь докторов.

Любим спортом заниматься:
Бегать, прыгать, кувыряться
А зима настанет –
Все на лыжи встанем.

Несомненно, что здоровье
С детства нужно укреплять
Физкультурой заниматься,
Бегать, прыгать и играть.

Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
Чувство юмора иметь.

И с этим заданием справились! Молодцы! А еще чтобы не болеть и иметь хорошее настроение необходимо соблюдать режим дня. И следующий конкурс так и называется.

Конкурс «Режим дня»

Ребята, скажите мне, а вы знаете, что такое режим дня и для чего он нужен? Верно режим дня – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Задание: расположить в нужном порядке пункты режима дня и приклеить их на лист бумаги.

ПОДЪЕМ, ЗАРЯДКА, ЗАВТРАК, ДОРОГА В ШКОЛУ, УРОКИ, ОБЕД, ПРОГУЛКА, УЖИН, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, СОН.

Здорово! Молодцы! И с этим справились! А как вы думаете, связан ли здоровый образ жизни с занятиями спортом?

Прежде чем начать следующий конкурс, прочту вам стихотворения о спорте.

Спорт для жизни очень важен.

Он здоровье всем дает.

На уроке физкультуры

Узнаем мы про него.

Мы играем в баскетбол,

И в футбол и волейбол.

Мы зарядку делаем,

Приседаем, бегаем.

Очень важен спорт для всех.

Он – здоровье и успех.

Зарядку делаем с утра –

Здоровы будем мы всегда!

Конкурс «Изобрази вид спорта»

Вы думаете, я просто так прочитала стихотворения? Конечно же, нет. Здоровый образ жизни тесно связан с занятиями спортом. У меня есть волшебный цветок, почти что цветик-семицветик. В этом конкурсе вы должны будете отрывать по очереди по одному лепестку. На каждом написан

вид спорта. Вам необходимо будет показать при помощи жестов и мимики, без слов тот вид спорта, который у вас написан. А мы с ребятами будем угадывать.

Ну – ка дети не ленитесь,
Вы со спортом подружитесь.

-

Отгадывание видов спорта (футбол, керлинг, биатлон, бокс, фигурное катание, теннис, хоккей, баскетбол)

Какие же вы все - таки молодцы! Справились со всеми заданиями.

А сейчас я напомним расскажем полезные здоровые советы.

ЗДОРОВЫЕ СОВЕТЫ

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,

И всегда дружить с водой.

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен.

Проживешь ты до ста лет!

Вот тебе и весь секрет!

И тогда все люди в мире

Долго, долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье

В магазине не купить!

Подведение итогов

Я желаю вам, ребята,
Быть здоровыми всегда.
Но добиться результата
Не возможно без труда.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И конечно, закаляйтесь-
Это так поможет вам!

Спасибо огромное, что активно участвовали во всех конкурсах. Старалась выбрать для вас конкурсы посложнее. Но вы молодцы, достойно справились со всеми заданиями. До свидания.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
мероприятия по пожарной безопасности
«Азбука дороги»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
17.07.2025

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения и пожарной безопасности в игровой форме.

Задачи: развитие умственных способностей детей; формирование безопасного поведения; формирования умения оценивать происходящую ситуацию; формирование навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций.

На доске висит надпись «Знайте правила движения, как таблицу умноженья».

Здравствуйте ребята? Посмотрите, пожалуйста, на доску. Как вы думаете, для чего мы сегодня с вами здесь собрались? Кто сможет предположить? Правильно. Мы собрались для того, чтобы поговорить о правилах пожарной безопасности и дорожного движения, о дорожных знаках, которые вам необходимо знать. Чтобы безопасно перейти улицу, тоже необходимо знать правила дорожного движения.

Всем ребятам предложение:

Срочно выучить правила движения!

Чтоб спокойны были родители

И не волновались водители.

Давайте поделимся с вами на 2 команды. Каждая команда придумывает название и девиз, которые подходят под тему нашего мероприятия. А пока вы думаете, проведем разминку.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, вода жидкая всегда? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим быстрее домой, поиграв на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, но на знаке «переход» нарисован пароход? (Нет)

- Что хотите - говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (Да).

Отлично. Настроились на игру. У вас было время подумать и подготовиться к представлению команд.

Каждая команда представляется, говорит название и девиз.

Сейчас мы с вами проведем не большую викторину. На вопросы команды отвечают по очереди.

Вопросы:

- Какие бывают переходы?
- Зачем нужны правила дорожного движения?
- Как нужно обходить стоящий троллейбус?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Как называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы?
- Почему нельзя перебегать улицу?
- Как нужно обходить стоящий трамвай, автобус?
- Как переходить (по переходу) улицу велосипедисту?

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катятся велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами, но и опасностью.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает правил.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас ездят на велосипеде – всё это делает нас участниками дорожного движения. *Каждый должен правила знать и самое главное – их соблюдать!* Поэтому мы сегодня закрепим наши.

По всей стране правила дорожного движения одинаковые. Кто мне скажет почему?

Немного расскажу вам из истории дорожного движения интересные факты. Кто знает, каким видом транспорта пользовались раньше люди?

Например, В старину улицы были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это нередко приводило к несчастным случаям. Несмотря на царские указы, в которых говорилось о том, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью».

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I в **январе 1683** года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и

едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н.э.

В России – в XVI в. по указанию царя Фёдора Ивановича на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.

Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».

Исторические факты узнали. Следующее задание. По очереди отвечает один игрок из команды. Я читаю стих-загадку. Вам необходимо сказать отгадку.

1. Вот полосы черно-белые.

Шагать по ним ты можешь смело

На ту сторону ведет (*пешеходный переход*)

2. Здесь не ездят на машинах

Путь здесь лишь для тонкой шины

Потому здесь мы поедем

Только на..... (*велосипеде*)

3. Если ты не вымыл рук,

Поел в дороге овощи,
Срочно нужно найти пункт(*медицинской помощи*)

4. Если нужно позвонить
Срочно что-то сообщить
Нам в этом поможет он,
Ну конечно.....(*телефон*)

5. Направление подскажет
Как, куда свернуть укажет
И напомним, что и как,
Вам в пути.....(*дорожный знак*).

6. Дома по рельсам пробегут
Всех с остановки заберут
Торопись и не зевай,
Отправляется.....(*трамвай*).

Молодцы! Справились с этим заданием. Все отгадки верные назвали.

Нарисуй дорожный знак

А сейчас вам предстоит творческая командная работа. Необходимо нарисовать дорожные знаки. Какие вы знаете (по памяти). Перед вами листы бумаги и цветные карандаши. Победит та команда, которая нарисует больше дорожных знаков, а главное – правильно.

Анализ рисунков. Подведение итогов.

Игра «Перейди улицу»

Обратите внимание на то, что что-то в кабинете изменилось. Появились 2 параллельные линии. Кто знает, для чего? Что мы сейчас будем с вами делать?

У меня в руках два картонных кружка. Один оклеен зеленой бумагой с одной стороны и желтой - с другой. Второй - красной бумагой, а с противоположной - желтой. В кабинете проведены две параллельные линии, одну от другой на расстоянии 5-7 шагов. Это «улица».

Команды выстраиваются друг против друга за чертой.

Условия игры: когда я сделаю взмах зеленым кружком, команды делают шаг вперед, красным - шаг назад, желтым - остаются на месте.

Те, кто ошибается, выбывают из игры. Побеждает команда, игрок которой первым «перейдет улицу».

Обсуждение результатов.

Игра «Знаки ПДД»

Следующая игра, в которую мы с вами поиграем, называется «Знаки ПДД». Каждой команде задам 5 вопросов.

Вопросы для первой команды

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
5. Что означает желтый сигнал светофора?

А теперь вопросы для второй команды

1. Как и где лучше переходить улицу?

2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус?
4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
5. Что означает красный сигнал светофора?

Обсуждение результатов.

Игра «Разрешается – запрещается»

Условия игры простые. Играют одновременно две программы. Я буду говорить фразы, а вы, либо стоите на месте, либо приседаете (разрешается – стоим, запрещается – приседаем).

Кто помощником нам станет

На колесах или нет

Кто подскажет, не обманет

Сможет всем нам дать совет

Чтобы знать вам, что да как

Уважайте каждый знак!

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Играть на дороге...(запрещается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

А вы знаете, что еще необходимо кроме ПДД соблюдать и правила пожарной безопасности. Давайте с вами обсудим пословицы о пожаре. Вы знаете какие-нибудь пословицы и поговорки?

«Спички не тронь, в спичках огонь!»

«Спичка – невеличка, а огонь великан» и т.п.

Беседа «Пожар и все, что с ним связано».

Подводим итоги!

Молодцы ребята! Хорошо сегодня поработали. А сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Памятка «Обязанности пассажиров»

1. Ожидать и садиться в общественный транспорт можно только на остановках.

2. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.

3. В транспорте води себя достойно:

- не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
- не шуметь и не толкаться;
- громко не разговаривать;
- уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
- держаться во время движения транспорта за поручни;
- никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
- не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;

- острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.
- будь вежлив и внимателен к тому, кто рядом с тобой.

Список литературы

1. Извекова Н. А. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по Правилам дорожного движения. - М.: Просвещение, 2008.
2. Козловская Е.А. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (автор - Козловская Е. А.; Под общ. ред. В. Н. Кирьянова). — М., Изд. Дом "Третий Рим". 2005.
3. Козловская Е.А. Учебно-методический комплект «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» (авторы - Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова), состоящий из учебно-методического пособия для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования и учебных книжек-тетрадей для самостоятельной работы учащихся 1, 2, 3, 4 классов. - М., Изд. Дом «Третий Рим», 2006
4. Куперман А. И., Миронов Ю. В. Безопасность дорожного движения. - М: Высшая школа. 2005.
5. Рыбин А. П. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. - М.: Транспорт 2003.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
Познавательного часа
«Мы за здоровый образ жизни»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
23.07.2025

Цель: Актуализировать знания о понятии «Здоровый образ жизни».

Задачи: Формирование знаний о здоровом образе жизни; пропаганда здорового образа жизни; формирование представлений о правильном режиме дня и необходимости его соблюдения.

Инвентарь: кегли, обручи, мячи, ведра.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Здравствуйте дорогие ребята! Очень рада вас видеть! Сегодня мы поговорим с вами об очень важной теме «Здоровый образ жизни».

Здоровый образ жизни – говоря эту фразу, мы редко задумываемся о том, что же действительно скрывается за этими словами. Так что же такое здоровый образ жизни? Кто сможет ответить мне на этот вопрос?

В целом здоровый образ жизни включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, который обеспечивает укрепление физического и морального здоровья человека, повышения настроения и физической работоспособности.

Сегодня, мы с вами будем не только разговаривать о здоровом образе жизни, о режиме дня и необходимости его соблюдения, но и поиграем в различные эстафеты. Интересно и с пользой проведем время.

Необходимо разделить на 2 команды. Придумать название команды.
Когда идешь на штурм ты эстафеты,
Победа нам не очень – то видна.
Но все равно дойдем мы до победы,
Ни пуха, вам, команды, ни пера!

Эстафета «Бег на скорость»

Члены команды добегают до ограничительного знака и назад, хлопком по ладони передают эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее закончит бег.

Эстафета «Змейка»

Каждому ребенку в команде необходимо пробежать змейкой между стульями, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде и т.д.

Эстафета «Рассыпал-собери»

У первых участников ведро с мячами, а у одного участника команды - обруч. По сигналу первые игроки бегут к обручу, высыпают мячи и с пустым ведром бегут обратно, передавая его (ведро) второму. Второй участник бежит к обручу и собирает мячи в ведро. С полным ведром возвращается к команде, отдает ведро третьему участнику и т.д.

Эстафета «Коллективный забег сороконожек»

Этот забег будет необычен тем, что в нем участвует вся команда. Обхватив впереди стоящего игрока руками за талию, бегут за ведущим до назначенного места. Обегают ее и возвращаются назад. Очень важно при этом не столкнуться лбами с командой соперников и не споткнуться и не устроить «кучу малу».

Эстафета «Игольное ушко»

Вдоль линии эстафеты на земле лежат 2 обруча. Стартуя, первый должен добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующим обручем также. И обратно бегом. Побеждает команда, игроки которой первыми прибегают к финишу.

Эстафета «Бег пингвинов»

Игрок зажимает мяч между колен, обегает конус, возвращается назад и передает мяч следующему игроку.

Подведение итогов

Сегодня у нас победила дружба. Игроки команды оказались очень дружными, быстрыми, ловкими. Спасибо огромное, что приняли активное участие во всех эстафетах. Вы молодцы. Много знаете о здоровом образе жизни. Его нужно соблюдать всегда. И вырастите вы сильными, здоровыми, выносливыми и умными. До свидания.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
мероприятия
«Творчество без границ»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
08.08.2025г.

Цель мероприятия: познакомить детей с различными видами творчества и предоставить возможность проявить свои таланты.

Задачи: познакомить детей с различными видами декоративно-прикладного творчества; воспитание чувства коллективизма; развитие образного и пространственного мышления; занятость детей в период летних каникул.

Реквизит: ноутбук, музыкальная колонка, фонограммы песен и танцевальных мелодий.

Мероприятие «Творчество без границ» проводится для детей, посещающих дневную тематическую площадку «Радуга».

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами побываем в интересной стране, которая называется «Творчество». Задания необходимо выполнять так, как вам хочется, проявляя фантазию. Второе название этой страны «Творчество без границ». Как вы думаете, почему она так называется?

Какие молодцы! Правильно ответили на этот вопрос. Вы очень умные и сообразительные. И так, сейчас вам расскажу более подробно про эту интересную страну и о том, чем мы будем заниматься.

В стране есть несколько станций. Они называются «Живопись», «Музыка», «Рукоделие», «Театр». После знакомства со станциями, педагоги проведут для вас мастер-класс.

Расскажите мне, чем вы любите заниматься? (ответы детей). Какая станция, на которой вы сегодня побываете, понравилась вам больше всего? (ответы детей?).

Станция «Живопись»

Перед вами репродукции картин известных художников. Знакомы ли вам какие-то репродукции? Где вы их раньше видели? Если внимательно посмотреть, каждая картина передает свое настроение, в ней использованы

различные цвета красок, которые делают каждую картину особенной по-своему.

Вы много знаете о художниках и написанных ими репродукциях. Обратите внимание, перед вами на столах лежат листы, краски, маркеры, цветные карандаши. Сейчас задача каждого будет нарисовать рисунок, какой хотите и чем хотите. После того, как рисунки будут нарисованы, сделаем выставку рисунков.

Станция «Музыка»

Расскажите мне, какая вам нравится музыка? Какие песни вы поете дома, с друзьями, в школе (ответы детей)? А кто из вас ходит на вокал или какие-то музыкальные занятия?

Какие вы творческие! А теперь предлагаю вам выбрать песню, которую нужно будет выучить и вместе, дружно спеть.

Включаю мелодию песни, которую будем учить. Раздаю слова. Начинаем учить песню. Разбираем слова песни. Соединяем текст песни с мелодией. Дружно все вместе поем песню.

Супер! И с этой станцией познакомились. Все получилось. Песню спели дружно, весело. Молодцы!

Станция «Рукоделие»

А вы знаете, что станция «Рукоделие», не менее интересная, чем станции «Живопись» и «Музыка».

На этой станции существует много различных видов декоративно-прикладного творчества. Какие виды рукоделия вы знаете? (ответы детей). Может быть, какими-то видами рукоделия занимались ранее? Какие поделки и из каких материалов делали?

Перед вами на столе лежит цветная бумага, белый картон, пайетки, клей, бусинки. Нужно смастерить поделку из любых материалов на любую тему. После окончания работы сделаем выставку получившихся работ.

Станция «Театр»

Как вы думаете, чем мы займемся на этой станции? А были ли вы когда-нибудь в настоящем театре? Как считаете легко ли быть артистом?

На этой станции ваша задача придумать вместе сценку на летнюю тематику. Разыграть ее. Показать педагогам, которые будут проводить для вас мастер-классы.

Придумывание, разыгрывание сценки. Подведение итогов, анализ выступления.

Мастер-классы

Педагоги проводят для детей мастер-классы декоративно-прикладного творчества.

Подведение итогов мероприятия. Фотографии на память.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
станции Старовеличковской

СЦЕНАРИЙ
Спортивно-игровой программы
«Летние эстафеты»

Педагог – организатор
Н.Н.Окунева

ст.Старовеличковская
14.08.2025г.

Цель: укрепление здоровья, формирование навыков работы в команде.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни; создание атмосферы радости и удовольствия от участия в спортивных играх; занятость детей в летний период.

Оборудование: ноутбук, колонка, музыкальные фонограммы различных песен.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались с вами, что весело и интересно провести время. Сейчас необходимо разделить на команды. Но сначала необходимо прослушать инструктаж по технике безопасности при участии в эстафете.

Первой задание – придумать название своей команде, чтоб я знала к какой команде как обращаться.

Эстафета с флажками

Команды готовятся к старту. Встают около линии. Первый участник бежит до флажков, берет один и возвращается обратно, передавая его следующему игроку. Побеждает та команда, которая первая придёт к финишу.

Эстафета со скакалкой

Первый участник прыгает через скакалку до обозначенной отметки и обратно, передает скакалку следующему игроку. Победит та команда, которая первой придет к финишу.

Эстафета с мячом

Участники команды должны передавать мяч друг другу, бегая змейкой между кеглями. Победит та команда, которая быстрее всех прибежит к

финишу. Учитывается точность ведение мяча и количество оставшихся на месте кеглей.

Эстафета на скамейке

Участники команды должны пройти по гимнастической скамейке вместе, держась за руки и вернуться обратно к линии старта. Побеждает та команда, которая не только пришла первой в линии старта, но и прошла по скамейке дружно, не упав с нее.

Эстафета с обручами

Первый участник команды катит обруч до флажка и обратно, передавая следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее всех пройдет этап эстафеты и вернется к финишу.

Подведение итогов

Все команды достойно справились со всеми этапами эстафеты. Сегодня у нас победила дружба. Спасибо за ваш позитив, энергичность и командное прохождение всех этапов эстафеты.

Все участники «Летней эстафеты» получают сладкие призы. Главное – это участие и хорошее настроение. Спасибо за то, что зарядили хорошим настроением. До новых встреч.

Заключение

Дети – наше будущее и за это будущее, в том числе несут ответственность и педагоги, к которым дети приходят на занятия в детские объединения. Чем взрослее ребенок, тем он меньше времени проводит с родителями и у него больше свободного времени, которое необходимо заполнить положительным опытом препровождения.

Все мероприятия, проводимые педагогом-организатором для детей детских объединений ДДТ способствуют закреплению материала (профилактических бесед, мастер-классов, дискуссий) проводимых педагогами.

Мировоззрение педагогического работника, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания детей.

Формы организации деятельности учащихся, их использования способствуют достижению поставленных целей и задач.

Список литературы

1. Ананьева Н.А. Семья и ее функции, Москва, 2005 г.
2. Ветрова З.А. Семейное воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 123 с.
3. Валова Т.М., Саенко О.Е., Кушнир Т.М. Классные часы по семейному и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М., 2008.- 334 с.
4. Жданова О.Е., Павлова Е.В., Щульц Т.В. Классные часы по семейному воспитанию: 5-8 классы. - М.:, 2015.- 160 с.
5. Извекова Н. А. Учителю о правилах дорожного движения: Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по Правилам дорожного движения. - М.: Просвещение, 2008.
6. Козловская Е.А. Методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (автор - Козловская Е. А.; Под общ. ред. В. Н. Кирьянова). — М., Изд. Дом "Третий Рим". 2005.
7. Козловская Е.А. Учебно-методический комплект «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» (авторы - Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова), состоящий из учебно-методического пособия для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования и учебных книжек-тетрадей для самостоятельной работы учащихся 1, 2, 3, 4 классов. - М., Изд. Дом «Третий Рим», 2006
8. Куперман А. И., Миронов Ю. В. Безопасность дорожного движения. - М: Высшая школа. 2005.
9. Романова В.К. Азбука семейной жизни, М.: «Феникс», 2012. – 189 с.
10. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Совершенствование профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров сферы дополнительного образования детей Краснодарского края: Вызовы времени и стратегия будущего развития: Сборник материалов победителей конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования Краснодарского края/авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020.- 250с.

11. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Типовые модели развития современного дополнительного образования: доступное, разноуровневое, цифровое/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Л.А.Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 366 с.

12. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности: сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351

13. Рыбин А. П. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. - М.: Транспорт 2003.

интернет-источники

1. <http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu> уроки рисования Марины Терешковой.

2. <http://www.openclass.ru/wiki-pages/50648> Страничка учителя изобразительного искусства.

3. http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticles/topics.php?op=listarticles&topic_id=4&ob=6&sn=20&st=40

4. <https://www.uchportal.ru/dir/27-1-0-4942>-сайт для учителей

5. kvestodel.ru/surprizeme.ru создание квестов

6. biouroki.ru/childdevelop.ru генератор кроссвордов

7. <https://vk.com/krutoypedorg>

8. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/377130-v-pomoschnachinajuschemu-pedagogu-organizato>

9. spisokliteraturyipopprofilaktikeddtp

Проведение мероприятий патриотического воспитания



Экскурсия в Народный музей ст.Старовеличковской
(детское объединение «Развивайка, педагог Е.В.Лобова)



Участие вокальной группы «Гармония» (педагог О.И.Боярская) на районном фестивале патриотической песни «Равнение на Победу»



Выставка детских работ объединения «Военный моделизм» (педагог А.П.Братцев) перед началом военно-патриотического фестиваля школьных программ «Все, что было не со мной, помню»





Просмотр видеоматериала «Венец России».

Проведение беседы о раскрытии ценностно-смыслового содержания
ключевых моментов Великой Отечественной войны и задачах Специальной
военной операции



Мастер класс изготовление самолета И-15 «Чайка»



Посещение учащихся объединения «Умелые руки» (педагог Н.А.Будко)
ветерана Вов Супрун Марины Митрофановны

Проведение мероприятий физического воспитания



Мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»



Мероприятие «Дети против вредных привычек»



Мероприятие «Настроение на 5»