

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 4
от «20» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДДТ ст. Старовеличковской
М.А.Новоселецкая
Приказ № 25
от «20» апреля 2026г.

**Положение
о методическом объединении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о методическом объединении (далее положение) регулирует деятельность объединения педагогов дополнительного образования, определяет права и обязанности участников методического объединения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Старовеличковской (далее ДДТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Методическое объединение является структурным подразделением ДДТ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным направлениям.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования в одной образовательной области.

1.5. Методической объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ДДТ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ДДТ.

1.8. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней, а также Уставом, локальными актами, приказами и распоряжениями директора ДДТ.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования ДДТ создается как одна из форм самоуправления в целях:

- создание условий для творческой и познавательной работы;
- совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к занятию, мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования ДДТ решает следующие задачи:

- изучение нормативное и методической документации по вопросам образования;
- анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методик;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
- разрабатывать положения о конкурсах и т.п.;
- изучение и обобщение прогрессивного педагогического опыта, осуществление его пропаганды и внедрение в практику работы ДДТ;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности;
- повышение педагогической квалификации педагогов дополнительного образования;
- проведение педагогических экспериментов.

3. Содержание работы методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- диагностика затруднений педагогов и успешности педагогической деятельности;
- планирование и анализ деятельности;

- изучение и обобщение педагогического опыта, создание и пополнение банка передового педагогического опыта;
- организация взаимопосещения занятий и мероприятий, самоподготовки со следующим самоанализом педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение возглавляет и руководит им педагог-организатор – председатель.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- за пополнение «методической копилки педагога»;
- за своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- за повышение научно - методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

4.3. Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие педагогов между собой;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.

4.4. Руководитель методического объединения:

- проводит заседания методического объединения;
- подводит итоги и анализирует работу методического объединения за год;
- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов (по необходимости).

4.5. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом на текущий год.

4.6. Заседания методического объединения проводятся не менее трех раз за учебный год.

4.7. Заседание методического объединения оформляется в виде протокола.

4.8. Анализ деятельности методического объединения представляется на педагогическом совете в конце учебного года.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификации;
- ставить вопрос перед администрацией ДДТ о поощрении педагогов за активное участие в конкурсах различного уровня, в экспериментальной деятельности и т.п.;
- рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания к заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства;
- проводить педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- проводить заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение может изменяться и дополняться.

6.2. Изменения и дополнения к положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции положения, которое утверждается директором. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.